

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università di Palermo
Building and Architectural Engineering (LM-4 c.u. R), Palermo
Cod SUA: 1625435



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

L'estratto del verbale della seduta del 9 gennaio 2026 del Comitato è presente tra gli allegati della SUA-CdS e contiene l'approvazione della proposta di istituzione del corso di studio alla pagina 2.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del NVA è completa ed esaustiva e tiene conto di tutti i punti di attenzione previsti dai protocolli ANVUR. Infatti, nella relazione si attesta che il Nucleo ha valutato positivamente il possesso dei requisiti di accreditamento del CdS in merito a trasparenza, requisiti di docenza, limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS, risorse strutturali, assicurazione qualità. La valutazione è poi motivata in dettaglio nell'analisi di ognuno dei punti di attenzione, quantificando il numero di docenti, specificando l'adeguatezza degli spazi e delle strutture e infrastrutture dedicate, la coerenza con le linee strategiche di ateneo. Si evidenzia che il regolamento didattico risulta coerente con l'ordinamento approvato e disciplina il percorso, la distribuzione dei CFU, le modalità di verifica dell'apprendimento e la prova finale, esplicitate nelle schede degli insegnamenti, che assicurano così trasparenza nei confronti degli studenti e coerenza con gli obiettivi del CdS.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è presente tra quelli allegati nella SUA-CdS ed è esaustivo. Infatti, esso presenta: un'analisi dei corsi di studio simili offerti in regione e nell'area territoriale, oltre alla consultazione con le parti interessate, che giustificano la costituzione di un CdS a ciclo unico che ha una forte differenziazione in termini di CFU con CdS simili nello stesso ateneo, in regione e nell'area geografica (pagg. 4-11); la descrizione del progetto formativo - definizione del profilo e obiettivi formativi, struttura del progetto formativo, articolazione del percorso e insegnamenti previsti, completi di CFU assegnati, SSD di pertinenza e denominazione in inglese, lingua di erogazione del CdS (pagg. 13-27); le modalità di erogazione del corso in funzione dello studente – orientamento, tutorato e accompagnamento al mondo del lavoro, conoscenze richieste in ingresso e recupero di carenze eventuali, metodi didattici e percorsi flessibili previsti per categorie speciali di studenti, verifiche dell'apprendimento e prova finale, didattica internazionale (pagg. 28-36); le risorse a disposizione del CdS in termini di personale docente e di supporto (tutor), tecnico amministrativo e bibliotecario, di strutture e servizi di supporto alla didattica (pagg. 37-39); gli strumenti a disposizione del CdS per l'assicurazione della qualità in termini di contributo di docenti, studenti e parti interessate al riesame e miglioramento, con riguardo anche alla revisione del percorso formativo (pp. 40-42). Tutti i punti di attenzione evidenziati da ANVUR sono quindi presi in considerazione e descritti in modo esauriente, portando a un giudizio positivo sulla progettazione e sulle risorse a disposizione.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La SUA-CdS riporta nel dettaglio la dotazione di personale docente coinvolto nella progettazione del CdS, che soddisfa i requisiti richiesti (15 docenti di ruolo per una laurea quinquennale); non è dunque necessario un piano di raggiungimento dei requisiti. Sono, inoltre, presentate le attività di tutorato volte all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, sia da parte del personale docente su iniziative di ateneo e di dipartimento di riferimento. Sono illustrate, per quanto in modo estremamente succinto e senza dettagli sul numero, sulle modalità di selezione e di monitoraggio dell'efficacia, anche le figure di tutor di supporto didattico.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Nella SUA-CdS, alla voce "Servizi per gli studenti", sono presenti collegamenti ipertestuali a documenti che illustrano, anche con piantine e informazioni di dettaglio, la dotazione di aule didattiche, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche e sale di lettura, che si reputano essere congruenti alle esigenze del CdS in termini di progetto formativo e numerosità di studenti prevista.

Per le aule si fa riferimento alla dotazione del dipartimento di più di 50 aule, con 9 anfiteatri, aule per didattica frontale con capienza di 100 studenti e aule presso altri edifici. Non viene fornita un'assegnazione diretta di aule poiché, come si menziona, l'Unità Operativa Didattica assegna le aule agli insegnamenti in base alle numerosità degli studenti a partire dall'orario delle lezioni proposte dai CdS..

Per i laboratori, il Dipartimento mette a disposizione le aule informatiche F100 e F110, equipaggiate con 150 PC connessi in fibra ottica e dotati dei software di uso comune come Matlab e Autocad

Per le biblioteche, gli studenti del CdS avranno accesso al Sistema Bibliotecario di Ateneo e faranno riferimento alla Biblioteca Centrale del Dipartimento di Ingegneria di cui tutte le peculiarità, come le 200 postazioni prenotabili, sono descritte nella documentazione allegata.

Per gli spazi studio, viene menzionato come oltre agli spazi nelle biblioteche, ci siano spazi pubblici di studio negli edifici dedicati alla didattica e vengano messe a disposizione postazioni per i tesisti nei dipartimenti. Sono a disposizione degli studenti per lo studio, anche le aule qualora non utilizzate per la didattica.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione presentata e richiamata nella SUA-CdS risulta complessivamente completa, coerente e adeguatamente articolata rispetto ai punti di attenzione previsti dai protocolli di valutazione ANVUR. Dall'analisi della documentazione emerge un quadro positivo, con particolare riferimento alla qualità della progettazione del Corso di Studio, alla dotazione del personale docente, all'adeguatezza delle infrastrutture.

Si rilevano alcune limitate carenze di dettaglio in relazione alla quantificazione delle figure tutoriali destinate al supporto delle attività didattiche e alla descrizione delle procedure previste per il loro reclutamento. Tali aspetti, pur suscettibili di ulteriore approfondimento, non appaiono tuttavia tali da incidere significativamente sulla qualità complessiva del progetto formativo.

Considerata la sostanziale rispondenza della documentazione ai requisiti richiesti e l'adeguatezza complessiva del progetto formativo, la valutazione complessiva è positiva.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di esplicitare con maggiore dettaglio, nelle successive fasi di attuazione del Corso di Studio, la consistenza numerica delle figure tutoriali previste a supporto delle attività didattiche.